

PODCAST PREMIUM

“8 errores más comunes en el Examen DELE”

Bienvenidos y bienvenidas a este podcast Premium de Spanishminute en donde vamos a ver los errores más típicos que cometen los alumnos en el Examen DELE A2.

Si no me conoces, mi nombre es Inma y soy profesora de español y examinadora oficial de DELE.

Antes de comenzar, me gustaría contarte una pequeña anécdota para que entiendas que muchas veces no aprueba o saca mejor nota en el examen el alumno que más español sabe, sino el que mejor conoce el examen, el que mejor se ha preparado y el que más ha practicado.

Hace unos meses, preparé a un matrimonio de nacionalidad rusa para aprobar el Examen DELE. Él estaba muy confiado porque realmente tenía mejor nivel de A2 que su mujer. Ella como se sentía más insegura contrató más clases, para ella sola, conmigo para preparar el examen. Se sentía, en comparación con su marido, que sabía mucho menos. Por eso, además de trabajar los tres juntos, ella quiso trabajar más horas conmigo sola.

¿Adivinas cuál ha sido el resultado de sus exámenes de DELE? Hace poco me escribió por WhatsApp y me dijo que los dos habían aprobado con muy buena nota pero que ella había sacado mejor nota que su marido, un 93% del 100% del examen. Estaba emocionada, no se lo podía creer. Ella no sabe más español que su marido pero se preparó mucho más el examen que él. Me escribía muy contenta por WhatsApp “No puedo creer que haya sacado mejor nota que mi marido, si en habla mejor”. Y yo le decía, “Puede ser pero la diferencia es que tú conocías mejor el examen y habías practicado mucho más”.

Ese es el secreto para aprobar el Examen DELE de todos los niveles: A1, A2, B1, B2, C1 y C2.

Practicar y conocer muy bien cómo es el examen.

En este podcast, vamos a ver cuáles son los errores típicos que cometen los estudiantes de español en su Examen DELE A2 y, además, te daré unos consejos para las tareas concretas que te ayudarán a aprobar el examen.

Comenzamos con los errores más comunes de las estructuras gramaticales.

1. Los verbos gustar, parecer y encantar:

Siempre se usa con el verbo en singular GUSTA cuando va unido a un sustantivo singular o a un verbo en infinitivo. Como por ejemplo:

- A mí me gusta el helado de chocolate.
- A María le gusta pintar cuadros.

Y con el verbo en plural GUSTAN cuando lo usamos con un sustantivo en plural como, por ejemplo:

- A nosotros nos gustan los plátanos.

No decimos:

- A nosotros nos gustan el plátano.

Otros errores comunes con el verbo gustar es que a algunos alumnos no forman bien la estructura correctamente, por ejemplo:

- Ellos gusta futbol
- Gusta les futbol.

Estos son errores que no puedes cometer.

Estás son las únicas dos formas correctas:

- A ellos les gusta jugar al futbol
- Les gusta jugar al futbol.

Lo mismo ocurre con los verbos parecer y encantar:

- A mí me parece una chica muy simpática.
- Me parece una chica muy simpática.
- A mí me encanta tocar la guitarra.
- Me encanta tocar la guitarra.

Nunca decimos “me encanta mucho”, no es correcto.

Pero sí se puede decir “me gusta mucho” que es sinónimo de “me encanta”.

Continuamos con el siguiente error más común.

2. La concordancia correcta entre sustantivo y adjetivo

Sobre todo en la prueba del examen de expresión e interacción oral y, concretamente, en la tarea nº 2 que consiste en una descripción de una fotografía se cometen mucho este tipo de errores, cuando el alumno describe qué ve en la foto.

Por ejemplo, cuando hablan sobre:

- Qué llevan puesto las personas.
- Cómo es el entorno donde están, por ejemplo una casa, qué hay encima de la mesa...

Vamos a ver ejemplos más concretos:

- El pantalón negro.
- El pantalón negra.

¿Cuál es el correcto? El pantalón negro.

No decimos negra porque “pantalón” es sustantivo masculino, por ello, es negro. El adjetivo tiene que ser masculino y singular, igual que el sustantivo.

Por cierto, es correcto decir el pantalón negro y los pantalones negros. Ambas formas, las usamos para referirnos a solo un pantalón. Si son varios, te aconsejo que digas dos pares de pantalones negros para que no quede duda de que hablas de más de más de un pantalón.

Otros ejemplos:

- Las cortinas blancas.
- No decimos “Las cortinas blancos”.

Porque las cortinas es sustantivo femenino plural, por eso, usamos el adjetivo “blancas” que también es femenino y plural.

Vamos a hacer un ejercicio de concordancia. Repite conmigo:

- La chica es morena.
- El chico es rubio.
- La chica es rubia.
- El chico es moreno.
- Lleva puesto un vestido amarillo, unas zapatillas negras y un gorro azul.
- Lleva puesto un bañador rojo, unas gafas de sol grandes y unas chanclas grises.

3. Errores de conjugación presente, pasados y futuro:

Continuamos con el siguiente error. Y este error es uno de los más importantes. Es muy importante usar los tiempos verbales correctamente tanto las conjugaciones regulares como irregulares. En el caso del gerundio y los participios que necesitamos para usar el pretérito perfecto, tienes que tener muy claro cómo se conjugan y no confundirlos entre ellos.

- Yo estoy jugando. Esto es incorrecto.
- Lo correcto es decir: Yo estoy jugando.
- Yo he escrito una carta esta mañana. Esto es incorrecto.
- Lo correcto es decir: Yo he escrito una carta esta mañana.

Mucho cuidado con los participios irregulares. Además, tienes que saber distinguir cuando usar cada uno de los tres pasados.

Te aconsejo leer atentamente las preguntas del examen y fíjate qué tiempo usan. Si la pregunta usa el tiempo verbal en pretérito perfecto como, por ejemplo, en la tarea de la descripción de la fotografía, una de las preguntas es **¿Qué han hecho antes?** A esta pregunta tienes que **responder en pretérito perfecto**. Y en la pregunta **¿Qué van a hacer después?** Tienes que **usar la perífrasis verbal IR + VERBO EN INFINITIVO**.

Por ejemplo:

- ¿Qué han hecho antes?
- Yo creo que ellos antes han ido a un supermercado a comprar la comida para hacer la cena.
- ¿Qué van a hacer después?
- Yo pienso que después van a ir a dar un paseo.

En la prueba de expresión e interacción escrita, te aconsejo que elijas la OPCIÓN 1 porque es la más fácil. E igualmente, fíjate atentamente en el tiempo verbal que utiliza en cada una de las preguntas y responde con el mismo tiempo, siempre y cuando se cumpla la regla gramatical. Por eso, recuerda que para contar una anécdota usamos siempre el imperfecto porque describir a las personas y las acciones en el pasado y, también, comparar las acciones de antes con las de ahora. Y el pretérito indefinido para enumerar las acciones en el pasado y para referirnos a un pasado ya terminado.

Si tienes dudas y quieres aprender cómo usar los pasados en español sin errores puedes descargar mi infografía mágica de pasados y mi podcast Premium. Te dejo el link en el ebook y en la transcripción del podcast:

- <https://acortar.link/m2vanm>

Continuamos con el cuarto error.

4. Otro error muy común es el uso incorrecto de las preposiciones:

Por ejemplo:

- Vamos en Madrid. Esto es incorrecto.
- Vamos a Madrid. Es correcto.

Confundir estas dos preposiciones A y EN es uno de los errores que más repiten los estudiantes de español.

En la transcripción del poscast, te dejaré una serie de post de mi blog a los que puedes acceder para estudiar reglas gramaticales como esta.

- <https://www.spanishminute.com/aprender-la-preposicion-a-en-espanol/>
- <https://www.spanishminute.com/como-se-usa-la-preposicion-de-en-espanol/>
- <https://www.spanishminute.com/como-se-usa-la-preposicion-hacia-en-espanol/>
- <https://www.spanishminute.com/preposiciones-por-y-para-en-espanol-en-el-ambito-profesional/>

5. Los errores con ser y estar como:

- Nosotros somos en clase de español. Es incorrecto.
- Nosotros estamos en clase de español. Es correcto.

Este error lo sigue cometiendo, incluso, alumnos de niveles B2 y C1.

Por eso, recuerda que usamos el verbo SER para:

- Decir de dónde somos, nuestra profesión:
 - o Soy de Francia.
 - o Soy médico.
- Expresar características:
 - o Soy moreno y alto.

Y le verbo ESTAR para:

- Expresar la localización o ubicación:
 - o Estoy en Madrid.
 - o Estoy en mi casa.
- Expresar la posición de algo o alguien:
 - o El libro está encima de la cama.

- o El libro está en la mesa.
- Estados de ánimo:
 - o Hoy estoy contento.

Estas son algunas de las reglas de los verbos SER y ESTAR, si quieres estudiar esta lección al competo, te dejo el link en la transcripción de esta podcast:

- <https://www.spanishminute.com/cambios-de-significado-de-las-palabras-con-los-verbos-ser-o-estar/>

6. El siguiente error es el uso incorrecto de artículos o pronombres de objeto directo e indirecto.

Te vuelvo a dejar en la transcripción del podcast un podcast muy completo sobre cómo usar los pronombres de objeto directo e indirecto:

- <https://www.spanishminute.com/como-usar-los-pronombres-de-objeto-directo-y-objeto-indirecto-en-espanol/>

Y sobre los artículos, ahora estoy preparando un mini curso pero, en este podcast, te voy a dar unas pautas para que aprendas a usarlos sobre todo en la tarea de la descripción de la foto.

Cuando comiences a describir la foto, siempre tienes que usar los artículos indeterminados, UN/UNA/UNOS/UNAS, ya que, usamos estos artículos porque vamos a hablar de personas o cosas que vemos por primera vez y de manera general. Por ejemplo:

- En esta foto veo a unos hombres y una mujer.

Después de esta frase, cuando describas a cada una de las personas tienes que usar los artículos determinados, por ejemplo:

- En esta foto veo unos hombres y una mujer.
- El hombre, de la derecha, tiene el pelo negro y lleva puesto un traje azul. El hombre, de la izquierda, es más alto y lleva un traje negro y una corbata roja. La mujer es rubia y lleva una chaqueta marrón, una camisa blanca y un pantalón beis.

Cuando enumeramos las prendas de ropa que llevan puestas usamos también los artículos indefinidos porque no estamos hablando de una prenda concreta. Si

queremos decir algo concreto de una de las prendas de ropa usamos los artículos determinados. Por ejemplo:

- La chaqueta marrón de la mujer es muy elegante.

7. No usar el vocabulario correspondiente al nivel A2 y los sinónimos de este nivel es otro error muy grave. No podemos decir:

- La ciudad es bonita. Esto es un nivel A1.

En un nivel A2 decimos:

- La ciudad tiene mucha vida, zonas verdes y edificios preciosos.

En el e-book puedes acceder al Plan Curricular del Instituto Cervantes en donde tienes todo el vocabulario por niveles.

Ya vamos terminando este podcast en donde estamos hablando de los errores más comunes que cometen los estudiantes en el Examen A2.

8. No organizar el discurso ni usar los conectores de discurso es otro de los grandes errores que los examinadores penalizan.

En la prueba de expresión e interacción escrita:

- Antes de escribir ten las ideas claras y ordénalas en tu cabeza.
- Responde a todas las preguntas.
- Y respóndelas en orden.
- Fíjate en los tiempos verbales que usan y responde con los mismos. Además de usar las reglas gramaticales de cada uno de los tiempos y sus marcadores temporales.
- Únelas con los marcadores de discurso que encontraras en el e-book.
- Usa en cada texto como **mínimo de 3 a 5 marcadores** de discurso de nivel A2 como:
 - o Por eso.
 - o Porque.
 - o Por ejemplo.
 - o En primer lugar.
 - o Para terminar.
- Vuelve a leer el texto con mucha atención para corregir posibles errores.

En la prueba de expresión e interacción oral:

- Tienes 12 minutos para hacer el esquema de las tres preguntas.
- Divide el tiempo, es decir, 4 minutos para cada pregunta.
- Recuerda escribir las ideas más importantes de tu discurso y apuntar los conectores que vas a usar para unirlos.
- No puedes escribir un texto y leerlo. Tienes que escribir un esquema y ojearlo durante la exposición oral. El objetivo del esquema es que te sirva de guía.
- Recuerda cumplir los tiempos de cada tarea. Si haces mucho menos tiempo se considera un error. Por ejemplo:
 - o En la tarea oral nº 1: tienes que hablar durante 2 minutos.
 - o En la tarea nº 2 entre 2 y 3 minutos.
 - o En la tarea nº 3 entre 3 y 4 minutos.
- Antes de escribir ten las ideas muy claras y ordénalas en tu cabeza.
- Responde a todas las preguntas.
- Y respóndelas en orden.
- Recuerda que:
 - o La primera tarea es un monólogo, es decir, hablas tú solo o tú sola, el examinador no te interrumpe.
 - o Pero en la tarea nº 2, en la descripción de la fotografía, el examinador sí te puede preguntar sobre algo de la fotografía.
 - o Y en la tarea nº 3 es una interacción, una conversación entre tú y el examinador.
- Fíjate en los tiempos verbales que usa y responde con los mismos. Además de usar las reglas gramaticales de cada uno y sus correspondientes marcadores temporales.
- Y lo más importante, relájate ¡Respira! Tienes que estar tranquilo o tranquila.
- Si cometes errores puedes rectificar o si no entiendes algo puedes preguntar al examinador que te lo vuelva a repetir y no pasa nada.
- Muy importante, no hagas pausas largas porque se considera un error grave.

Con todos estos consejos, tendrás más posibilidades de aprobar el Examen DELE.

Pero si quieres asegurarte aprobar el Examen DELE sin problemas, puedes reservar tu plaza en uno de los tres tipos de paquetes. Puedes elegir entre:

- Una hora privada.
- Un paquete de 5 horas.
- Un paquete de 10 horas.

Puedes consultar qué contiene cada paquete en el link que te voy a dejar en la transcripción de este podcast y en el e-book:

- <https://www.spanishminute.com/examen-dele/>

Te adelanto algunos de los ejercicios que hago con mis alumnos para prepararles al DELE y que ellos les encanta y siempre me dicen que son muy prácticos y efectivos. Por ejemplo, cuando practicamos la prueba oral yo transcribo todo lo que ellos dicen y, después, corregimos todos los errores juntos. Ellos ven claramente cuáles son sus fallos. Además, cuando terminamos siempre envío a mis alumnos un informe con todo lo que hemos hecho en la clase, incluida esta transcripción. Y, también, envío la grabación de la clase. Así, si quieres podrás cómo haces la prueba oral.

¿Cuál es la diferencia entre un paquete y otro? La diferencia es el número de veces que se practicamos las tareas del examen.

Además, antes de terminar, quiero que sepas que solo por haber descargado este podcast y e-book gratuito, te voy a regalar un **Cupón de descuento** para canjear en cualquiera de los tres paquetes para preparar y aprobar 100% tu Examen DELE.

Encontrarás el cupón de descuento en el ebook.

Finalmente, un saludo, mucha suerte y hasta pronto.